

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 9

La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros; lo cual, además, se ha configurado en una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada, El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes (2015, British Council), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida, llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan, por un lado, el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país.

En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA implementa espacios compatibles con la formación desde niveles básicos hasta intermedios en la interacción de una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo dentro de la formación, espacios que permiten desarrollar interacción entre usuarios, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, con locuciones de uso frecuente empleando vocabulario del nivel que se cursa. En este sentido, los 13 (trece) niveles de este programa de formación, brindan las herramientas requeridas para que los aprendices que los cursen y aprueben todo el programa puedan certificar su nivel de dominio lingüístico con una entidad externa que se encuentre debidamente avalada para ello.

Por lo cual, el presente programa de formación complementaria English Does Work-Level 9, tiene como fin formar al aprendiz para el desarrollo de habilidades comunicativas en inglés, que le permiten opinar de hechos ocurridos o planeados en inglés con base en textos narrativos.

Contenido

- Conceptos gramaticales:
- Presente simple
- Pasado simple
- Pasado continuo
- Used to (narrative)
- Hábitos en el pasado con "would"
- Inicio, desarrollo y Conclusión de narraciones en pasado
- Pasado perfecto
- Pasado perfecto Continuo
- Tercer condicional
- Regret (if i had+past participle verb, i would Have, i wish.)
- Verbos modales en pasado (should have, could have, might Have, must have, have to)



Curso Corto Virtual

48 Horas

- Expresiones para indicar futuro en tiempo pasado (was / were supposed to/ was / were going to)
- Vocabulario: expresiones en pasado (once upon a time, then, while, Suddenly, later, afterwards, when, finally, at the end).
- Temas: literatura; arte y cultura; costumbres; eventos desafortunados.
- Vocabulario: expresiones de sentimientos y emociones; linkers sequential.
- Past time (first, then, next, after, after that, before, before that, finally).
- Pronunciación: vocales no acentuadas y reducción de vocales;
- Contracciones; sonidos combinados; ritmo en la frase y entonación.

Habilidades que Desarrolla

- Identificar el uso y forma en presente pasado simple y continuo.
- Reconocer las características principales de los textos narrativos (narrador, personajes, acciones espacios, tiempo, género y reflexión).
- Expresar circunstancias que ocurrieron en el pasado (used to).
- Comprender textos del género narrativo.
- Hablar sobre hechos del pasado usando el modal "would".
- Seguir la estructura de un texto narrativo en pasado: inicio, desarrollo y cierre.
- Construir un párrafo narrativo en pasado usando ideas principales y secundarias.
- Describir de manera oral la idea principal y las ideas secundarias de un texto narrativo.
- Identificar el uso y forma del pasado perfecto y el pasado perfecto continuo.
- Comprender información de hechos ya ocurridos.
- Identificar la idea principal e ideas secundarias en un texto.
- Utilizar los conectores de secuencia para describir situaciones ocurridas en el pasado.
- Opinar acerca de situaciones en pasado.
- Identificar el uso y la forma del tercer condicional.
- Usar los verbos modales en pasado.
- Identificar la idea principal de noticias o eventos que ocurrieron en el pasado.
- Suponer situaciones de eventos pasados de manera oral y escrita.
- Determinar circunstancias de situaciones ya ocurridas.
- Utilizar expresiones orales y escritas para indicar futuro en tiempos pasados.



Curso Corto Virtual

48 Horas

Requisitos de Ingreso

- Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de Primaria.
- Tener 14 años cumplidos.
- Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

¡INSCRÍBETE AQUÍ!

